



1. PŘEDPOVĚDĚT OBSAH

Jako odborník pro odhad obsahu textu se můžeš vyjadřovat například následovně:

Domnívám se, že ...

Podle mého názoru jde v odstavci o ...

Myslím, že tento text je o ...



1. PŘEDPOVĚDĚT OBSAH

Jako odborník pro odhad obsahu textu se můžeš vyjadřovat například následovně:

Domnívám se, že ...

Podle mého názoru jde v odstavci o ...

Myslím, že tento text je o ...



2. KLÁST OTÁZKY K TEXTU

Jako odborník pro kladení otázek se ptej například:

Jak se nazývá ...?

Co patří k ...?

Co ovlivňuje ...?

Jaký je příklad pro ...?



2. KLÁST OTÁZKY K TEXTU

Jako odborník pro kladení otázek se ptej například:

Jak se nazývá ...?

Co patří k ...?

Co ovlivňuje ...?

Jaký je příklad pro ...?

3. SHRNOU TEXT



Jako odborník pro shrnutí textu
vysvětlíš, o co se v textu jedná:

Jde především o ...

Myslím, že nejdůležitější bod je ...

To, co je zde řečeno, je ...

Hlavní myšlenkou odstavce je ...

3. SHRNOU TEXT



Jako odborník pro shrnutí textu
vysvětlíš, o co se v textu jedná:

Jde především o ...

Myslím, že nejdůležitější bod je ...

To, co je zde řečeno, je ...

Hlavní myšlenkou odstavce je ...

4. VYSVĚTLIT NEJASNOSTI

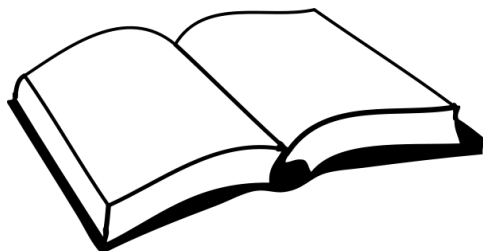
Jako odborník pro vysvětlení nejasností se pokusíš upozornit na případné problémy v porozumění a objasnit je.

Nerozumím, proč ..., co ..., jak ...

Mate mne, že ...

Může někdo pomoci s objasněním ...

Co ještě můžeme dělat pro objasnění následujících míst v odstavci (encyklopedie, slovník ...)?



4. VYSVĚTLIT NEJASNOSTI

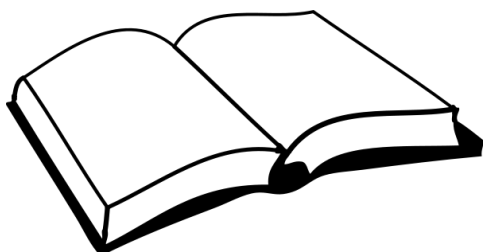
Jako odborník pro vysvětlení nejasností se pokusíš upozornit na případné problémy v porozumění a objasnit je.

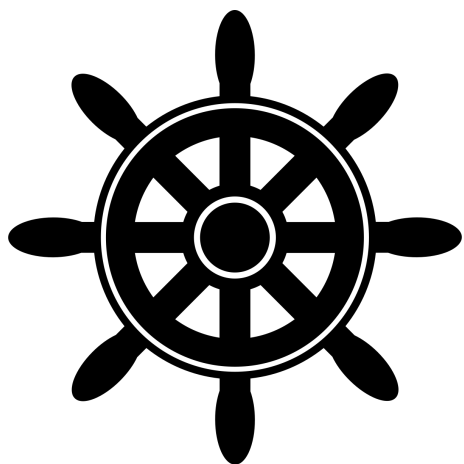
Nerozumím, proč ..., co ..., jak ...

Mate mne, že ...

Může někdo pomoci s objasněním ...

Co ještě můžeme dělat pro objasnění následujících míst v odstavci (encyklopedie, slovník ...)?





5. VÉST SKUPINU

Jako vedoucí skupiny jsi odpovědný za následující:

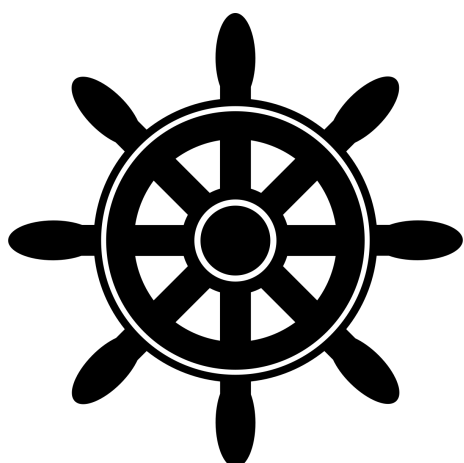
Pomocí pěti kroků pro porozumění textu hlídej postup čtení.

Hlídej čas. Na práci s jedním odstavcem máte 8 minut.

Na konci práce s jedním odstavce zkontroluj výměnu kartiček.

Na konci práce ve skupině všichni porozuměli textu.

Co zbývá na konci objasnit? (sběr otázek pro celou třídu)



5. VÉST SKUPINU

Jako vedoucí skupiny jsi odpovědný za následující:

Pomocí pěti kroků pro porozumění textu hlídej postup čtení.

Hlídej čas. Na práci s jedním odstavcem máte 8 minut.

Na konci práce s jedním odstavce zkontroluj výměnu kartiček.

Na konci práce ve skupině všichni porozuměli textu.

Co zbývá na konci objasnit? (sběr otázek pro celou třídu)

POSTUP ČTENÍ

Vyzkoušíte si společné čtení textu. Budete číst postupně po odstavcích pomocí kartiček. Z obálky vylosujete každý první kartičku. Na kartičkách najdete každý svůj úkol a části vět, které vám mohou pomoci se vyjádřit. Postup čtení řídí vedoucí (kartička vést skupinu). Po každém přečteném odstavci se v rolích vystřídáte, nejlépe tím, že předáte kartičku svému sousedovi po pravé ruce.

Pět kroků pro porozumění textu

Vyjádřete své domněnky: o co se bude v odstavci jednat.

kartička: Předpovědět obsah

Každý si sám pro sebe přečtete odstavec.

Položte otázky k textu a odpovězte na ně společně.

kartička: Klást otázky k textu

Shrňte, co jste se dozvěděli.

kartička: Shrnout text

Povídejte si o nejasné pojmech nebo souvislostech.

kartička: Vysvětlit nejasnosti